

Este procedimiento transitorio, determina la forma de gestionar las medidas que aplican a los alumnos que lo requieran (adaptaciones curriculares o refuerzos educativos), y que deben reflejarse en los documentos de evaluación implementados en Raíces:

ACTA DE SESIÓN DE EVALUACIÓN

La información sobre adaptaciones curriculares y refuerzos en ACTA se recogerá en el apartado de “Acuerdos y decisiones adoptados” en Raíces del mismo modo que se hace en SICE, de forma grupal para todos los alumnos de un grupo/unidad.

BOLETINES DE CALIFICACIONES

Para reflejar en el boletín de calificaciones del alumno las adaptaciones curriculares y refuerzos educativos, se pueden gestionar de dos formas

1. A través de la pantalla de impresión de boletines - opción recomendada-
2. Manualmente, una vez impreso el boletín de calificaciones.

En cuanto a la gestión de informar las medidas de adaptación en el momento de la impresión de boletines se hace siguiendo el procedimiento siguiente – puede hacerlo cualquier perfil de acceso a Raíces - :

En la pantalla de impresión de boletines:

1. Elegir la opción “Alumno/a”, la convocatoria y el curso y pulsar en “Refrescar”.
2. Seleccionar al alumno o alumnos para los que sea necesario indicar la adaptación curricular o el refuerzo educativo.
3. Incluir en el campo “Observaciones” el texto sobre dicha adaptación o refuerzo, que queramos que figure en el boletín.
4. Pulsar en “Aceptar” para imprimir los boletines de esos alumnos.

raíces

Boletines de calificaciones del alumnado

Año académico: 2017-2018

Convocatoria: Evaluación (Diciembre)

Seleccionado por: Unidad Alumno/a

Curso: Educ. Prima Período: [v]

Primer apellido comienza por: [] Todo el alumnado

Alumnado candidato

- Agüña Gutiérrez, Raquel
- Alfonso Villanueva, Carla
- Amarante, Carla
- Ayuso Barba, Carolina
- Barón Coronel, Julia
- Baumann Castedo, Elena
- Casas Vega, Enrique
- Castro Ortigosa, Rocio

Alumnado seleccionado

- Aliseda Arquero, Iván
- Cárdenas Villoslada, Clara

Imprimir en formato: Vertical Horizontal

¿Quieres imprimir las etiquetas de direcciones en el boletín?

Observaciones:

Adaptación curricular en matemáticas

Horario de atención de padres/madres del tutor.

¿Incluir resumen de faltas de asistencia? Período a considerar para el resumen de faltas de asistencia:

Fecha desde: 01/09/2017 Fecha hasta: 22/12/2017

Incluir los apartados del documento configurable por el centro: [v]



Apartados candidatos

Apartados seleccionados

PROCEDIMIENTO TRANSITORIO PARA INFORMAR REFUERZOS Y
ADAPTACIONES CURRICULARES

El texto introducido en la casilla "Observaciones", se visualizará en el boletín una vez impreso:

BOLETÍN DE CALIFICACIONES

ALUMNO/A:  
 NUMERO EXP: 2013/453
 CURSO: 5º de Educ. Prima.
 UNIDAD: P5A
 CONVOCATORIA: 1EV (1ª Evaluación)
 AÑO ACADÉMICO: 2017/2018

Don Aldo Amarante
Calle Nº
- ()

EVALUACIÓN

MATERIAS	V	EO	ESC	INI	1EV
Educación Artística					
Educación artística: Música					BI 6
Educación artística: Plástica					NT 8
Educación Física					
Lengua Castellana y Literatura					BI 6
Primera Lengua Extranjera: Inglés					
Matemáticas					
Ciencias de la Naturaleza					BI 6
Ciencias Sociales					BI 6
Valores sociales y cívicos					

Resumen de faltas de asistencia desde 12/12/2017 hasta 21/12/2017

	Justificadas	Injustificadas	Retrasos
Día/s Completo/s	0	0	
Tramo/s Horario/s	0	0	0

Observaciones:

Adaptación curricular en Matemáticas

Sello del Centro

Les saluda cordialmente,

Firma del Padre, Madre, o Tutor/a

Tutor/a: 
 Horario tutoría:

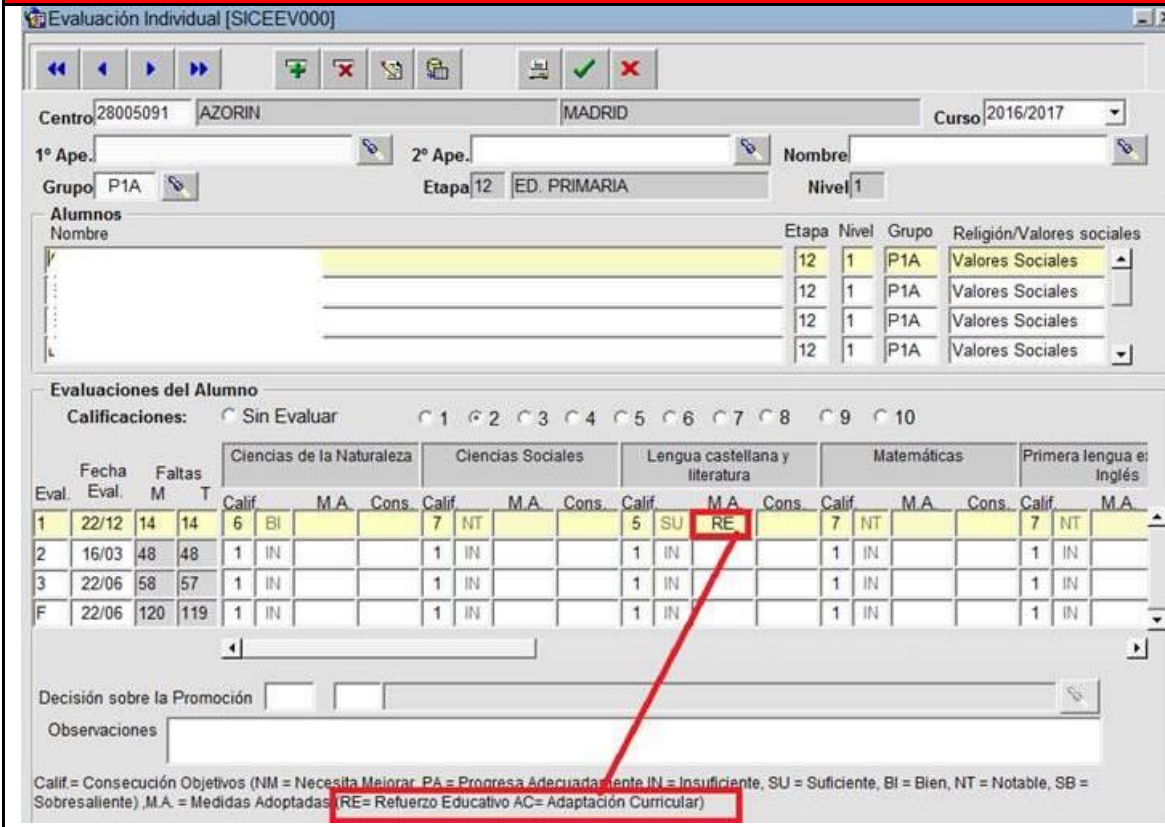
Ref. Doc.: BoCalAlumInfnd

Cód. Centro: 28071826

Fecha Generación: 07/12/2017 09:56:15

PROCEDIMIENTO TRANSITORIO PARA INFORMAR REFUERZOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES

ANEXO documentación : En este apartado se establece una comparativa entre la gestión actual en SICE y el modelo de propuesta transitoria de RAICES

TRATAMIENTO DE LOS REFUERZOS/ ADAPTACIONES CURRICULARES EN SICE	TRATAMIENTO DE LOS REFUERZOS/ ADAPTACIONES CURRICULARES EN RAÍCES
 <p>Calif = Consecución Objetivos (NM = Necesita Mejorar, PA = Progreso Adecuadamente, IN = Insuficiente, SU = Suficiente, BI = Bien, NT = Notable, SB = Sobresaliente), M.A. = Medidas Adoptadas (RE= Refuerzo Educativo AC= Adaptación Curricular)</p>	<p>Las medidas de adaptación del alumno son recogidas en Raíces en cada materia que aplique en la matrícula – proceso de matriculación-. El detalle de la medida de adaptación que aplica a la materia dependiendo de la necesidad o no del alumno, es tratado en Raíces en el proceso de orientación del mismo.</p> <p>Ambos módulos no están operativos en esta primera evaluación de los centros de primaria del proyecto Raíces. De forma transitoria, no se recoge en la primera sesión de evaluación de Raíces las medidas de adaptación. Esta información es necesaria para los documentos oficiales del alumno, los cuales sólo recogen la información de las medidas registradas en la evaluación final. En caso de que el alumno se traslade, como la información de las calificaciones vuelve a SICE se pueden informar las medidas en SICE para que se puedan emitir los certificados de traslado, directamente desde SICE.</p> <p>Como documento oficial de evaluación del alumno en esta fase, sólo aplica en Raíces el acta de la sesión de evaluación, donde se pueden informar las medidas adoptadas en el grupo evaluado, en el apartado acuerdos y decisiones adoptados, manualmente en la transacción de emisión del acta, exactamente igual que actualmente se hace en SICE, de forma grupal para todos los alumnos de un grupo/unidad.</p>
<p>En la evaluación de los alumnos – introducción de las calificaciones en la pantalla de evaluación individual o de grupo- , la dirección del centro informa en cada materia si tiene una medida adoptada bien de RE- refuerzo o bien AC- adaptación adicional. Sólo se informan las siglas, no el detalle de la medida (se hace al mismo tiempo que la introducción de las calificaciones). Esto se traslada al boletín.</p>	

TRATAMIENTO DE LOS REFUERZOS/ ADAPTACIONES CURRICULARES EN SICE

Solamente las **MEDIDAS ADAPTADAS (refuerzo y adaptación curricular)** recogidas en la **EVALUACIÓN FINAL**, son las que se trasladan a los documentos oficiales de **EVALUACIÓN** junto con el detalle de esa medida que en SICE se recoge en cajas de texto libre.

Mantenimiento de Datos en Documentos Oficiales [SICESE_F973]

Centro: 28005091 AZORIN MADRID Curso: 2016/2017

Grupo: P1A Etapa: 12 ED PRIMARIA Nivel: 1 Expediente: 2668 NIA: 19970448

Cod. Alumno: 3165878 1º Ape.: ALMEHBANE 2º Ape.: Nombre: NOUR GHASSAN

Expediente Académico Primaria

- Datos médicos y psicopedagógicos relevantes
- Medidas de refuerzo educativo en el primer curso**
- Medidas de refuerzo educativo en el segundo curso
- Medidas de refuerzo educativo en el tercer curso
- Medidas de refuerzo educativo en el cuarto curso
- Medidas de refuerzo educativo en el quinto curso
- Medidas de refuerzo educativo en el sexto curso
- Medidas de apoyo específico para alumnos con neces
- Áreas con adaptaciones curriculares significativas y de
- Medidas de apoyo específico para el alumnado con alt
- Medidas de apoyo específico para el alumnado que se
- Diligencia para hacer constar que el alumno ha cursad
- Diligencia para hacer constar que el alumno ha cursad
- Diligencia para alumnos que se incorporan de forma ta
- Diligencia para alumnos que se reincorporan a la Educ
- Diligencia para alumnos proyecto propio del centro
- Diligencia para alumnos que proceden de otras Comur

Medidas de refuerzo educativo en el primer curso

Alta Modificar Eliminar

Centro

(*) Si ha completado datos LOE en período LOMCE, debe revisar integralmente el expediente.

Tal como se ve en la captura de pantalla, esta información no se recoge en SICE hasta que el centro quiera, una vez en la evaluación final y otras al finalizar la etapa según criterio del centro

Al sacar el acta de sesión de evaluación, la dirección del centro también puede recoger acuerdos respecto a los alumnos. Como se ve en la captura siguiente, con el ejemplo que se está siguiendo,

TRATAMIENTO DE LOS REFUERZOS/ ADAPTACIONES CURRICULARES EN RAÍCES

PROCEDIMIENTO TRANSITORIO PARA INFORMAR REFUERZOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES

TRATAMIENTO DE LOS REFUERZOS/ ADAPTACIONES CURRICULARES EN SICE

TRATAMIENTO DE LOS REFUERZOS/ ADAPTACIONES CURRICULARES EN RAÍCES

No es el caso

Acta de Sesión de Evaluación [SICEEV012]

Centro : C. Escolar : 2016/2017

Sesión : PRIMERA EVALUACIÓN Curso : 1 Grupo : P1A Fecha :

Asistentes	RESULTADOS ACADEMICOS	IN	SU	BI	NT	SB	SB-M
	Ciencias de la Naturaleza	1	4	14	6	0	0
	Ciencias Sociales	2	6	14	3	0	0
	Lengua castellana y literatura	6	4	7	8	0	0
	Matemáticas	1	4	8	12	0	0
	Primera lengua extranjera	1	7	10	7	0	0
	Educación artística	14	4	7	0	0	0
	Educación artística: Música	11	7	5	2	0	0
	Educación artística: Plástica	12	3	8	2	0	0
		Número		%			
Alumnos evaluados positivamente		15		60			
Alumnos evaluados negativamente en algún área		10		40			

ACUERDOS Y DECISIONES ADOPTADOS:

OBSERVACIONES:

BOLETÍN DE NOTAS – SICE -

TRATAMIENTO DE LOS REFUERZOS/ ADAPTACIONES CURRICULARES EN SICE

TRATAMIENTO DE LOS REFUERZOS/ ADAPTACIONES CURRICULARES EN RAÍCES

Boletín de calificaciones en Raíces



COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
28005091 - AZORIN
Curso: 2016 / 2017

Boletín informativo de los resultados de la evaluación:

Nº Expediente: NIA: 19970448
Alumna: Evaluación: PRIMERA EVALUACIÓN
Etapa: L... Fecha: 22/12/2016
Curso: PRIMERO Grupo: P1A Faltas de asistencia: 28

ÁREAS	C.O.	M.A.	Evaluaciones anteriores
Ciencias de la Naturaleza	BI-6		
Ciencias Sociales	NT-7		
Lengua castellana y literatura	SU-5	RE	
Matemáticas	NT-7		
Primera lengua extranjera: Inglés	NT-7		
Educación artística	IN-4,5		
Educación artística: Música	IN-4		
Educación artística: Plástica	SU-5		
Educación física	BI-6		
Religión	-		
Valores Sociales y Cívicos	BI-6		

Observaciones del tutor:

Abreviaturas utilizadas:

C.O. = consecución de objetivos
IN = insuficiente
SU = suficiente
BI = Bien

BOLETÍN DE CALIFICACIONES

ALUMNO/A: [REDACTED]
NUMERO EXP: 2013/453
CURSO: 5º de Educ. Prima. Don Aldo Amarante
UNIDAD: P5A Calle Nº
CONVOCATORIA: 1EV (1ª Evaluación) - 0
AÑO ACADÉMICO: 2017/2018

EVALUACIÓN

MATERIAS	v	EO	ESC	INI	1EV
Educación Artística					
Educación artística: Música					BI 6
Educación artística: Plástica					NT 8
Educación Física					
Lengua Castellana y Literatura					BI 6
Primera Lengua Extranjera: Inglés					
Matemáticas					
Ciencias de la Naturaleza					BI 6
Ciencias Sociales					BI 6
Valores sociales y cívicos					

Resumen de faltas de asistencia desde 12/12/2017 hasta 21/12/2017

	Justificadas	Injustificadas	Retrasos
Día/s Completo/s	0	0	
Tramo/s Horario/s	0	0	0

Observaciones:

Adaptación curricular en Matemáticas

Sello del Centro

Les saluda cordialmente,

Firma del Padre, Madre, o Tutor/a

Tutor/a: [REDACTED]
Horario tutoría:

Ref.Doc.: BoC/Alu/Inf/Inf

Cód Centro: 28071826

Fecha Generación: 07/12/2017 09:56:15

Anexo: TUTORIALES Y ACCESOS

Tutoriales

Tutoriales

Evaluación:

Gestión de la evaluación para el profesorado

Selección de datos de evaluación, duración 04:01. Acc: CPS.0

Registro de calificaciones, duración 04:19. Acc: ew

Documentos de evaluación, duración 02:13. Acceso

Consulta de convocatorias, duración 01:01. Acc: so

ra1ces

Usuario de EducaMadrid

Entradas recientes

Gt 1a ex... atra para a gan.ración... de credenc... al es al profesorado de I... os

11:08 11/12/2017